

T.C
YILDIRIM KAYMAKAMLIĐI
SAMANLI İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2024-2028 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyet müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk



süreç olan koordinatörlük görevini başarıyla yürüten Stratejik Plan Hazırlama Ekibine katkıda bulunan öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Samanlı İlkokulu olarak en büyük amacımız yalnızca okul bitirmiş çocuklar yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha ileriye götürecek Nesiller yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyeti’ni dahada yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız. Öğrencileri derslerde uygulanacak öğretim yöntem ve teknikleriyle sosyal, kültürel ve eğitsel etkinliklerle kendilerini geliştirmelerine gerçekleştirmelerine yardımcı olmak, ailesine ve topluma karşı sorumluluk duyabilen, üretken, verimli, ülkenin ekonomik ve sosyal kalkınmasına katkıda bulunabilen bireyler olarak yetiştirmek; doğayı tanıma, sevmeye, koruma ve bir doğa dostu olarak çevreyi her durumda koruma bilincini kazandırmak; öğrencilerin, sevgi ve iletişimin desteklediği gerçek öğrenme ortamlarında düşünsel becerilerini kazanmalarına yardımcı olmak; kişisel ve toplumsal araç gereci, kaynakları ve zamanı verimli kullanmalarını, okuma alışkanlığını kazanmalarını sağlamak gibi görev ve sorumluluklarımızı yerine getirmek için yola çıkmış bulunmaktayız.

Bu vesileyle planın hazırlanması aşamasında oldukça zorlu bir

Necati ÇİFTÇİ
Okul Müdürü

Necati ÇİFTÇİ - OKUL MÜDÜRÜ

03.03.1970 tarihinde Ardahan'ın Posof İlçesinde doğdu. İlk ve Orta tahsilini Posof'ta yaptı. 1986 yılında Atatürk Üniversitesi Fransız Dili ve Edebiyatı Bölümü'nden 1990 yılında mezun oldu. Bir süre turizm de rehber olarak çalıştı. 1993'te Fransızca Öğretmenliği kadrosu açılmadığı için Sivas İmranlı Gökçebey Köyü İlkokulu'na Sınıf Öğretmeni olarak atandı. üç yıl sonra sırasıyla Ardahan Posof Aşıkzülali İlköğretim Okulu Müdürlüğü, Bursa İnegöl Çakır Çiftliği İlköğretim Okulu Müdür Yardımcılığı, Bursa Yıldırım Yavuz Selim İlköğretim okulu Sınıf Öğretmenliği, Bursa Yıldırım Hasan Ali Yücel İlköğretim Okulu Müdür Yardımcılığı, Bursa Osmangazi İbni Sina İlkokulu Müdür Yardımcılığı, Bursa Yıldırım İhsan Dikmen 4 İlkokulu Müdür Yardımcılığı ve Müdür Vekilliği. Bursa Yıldırım Şehit Kurmay Binbaşı Ufuk Bülent Yavuz İlkokulu Müdürlüğü görevlerinde bulundu. 02/07/2019 tarihinde Samanlı İlkokulu Müdürü olarak göreve başladı, halen bu görevi sürdürmektedir. Evli ve 3 erkek çocuk babasıdır.

İçindekiler

SUNUŞ	4
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ*	7
OKULUN KISA TANITIMI *	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	22
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	23
MİSYONUMUZ *	23
VİZYONUMUZ *	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	24
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	26
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	29
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	32
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	34
EKLER:	35

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Necati ÇİFTÇİ	Okul Müdürü	Göksel KIVRAK	Müdür Yardımcısı
Erhan ESEN	Müdür Yardımcısı	Metin YILDIZ	Sınıf Öğretmeni
Murat DUMAN	Sınıf Öğretmeni	İbrahim KOCA	Sınıf Öğretmeni
Emine AĞIRMAN	Okul Aile Bir. Başkanı	Berna YİĞİTOĞLU	Sınıf Öğretmeni
Büşra YILDIZ	O.A.Bir. Yön. Kur.Ü.	Buket ARMAN	Sınıf Öğretmeni
		Mahmut CENAN	Sınıf Öğretmeni
		Kübra DAĞISTAN	Sınıf Öğretmeni
		Gülten AKBULUT	O.A.Bir. Yön.Kur.Üyesi
		Tanju ATEŞ	Gönüllü Veli
		Tuğba ÖZTÜRK	Gönüllü Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ*

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

Samanlı'da Yeni Türk Alfabesinin kabulü ile Samanlı Tarımsal Kalkınma Kooperatifi'nin malı olan ve bir dönem PTT ve Sağlık Ocağı olarak kullanılan bina 3 yıllık eğitim veren bir okul açılmıştır. 1945 yılında Saniye Kani Çelebi isimli hayırsever, okul yapılması için Yüksel Sokak'ta bulunan araziye bağışlamıştır.(Samanlı Eğitim, Uygulama İş Okulu binasının bulunduğu arazi).Bu araziye 1948 yılında 5 yıllık eğitim verilen ahşap bir okul yapılmıştır.(1974 yılında bu bina yıkılarak yerine 2 katlı 5 derslikli bir okul ve 54 m²'lik bir lojman yapılmıştır).Bir süre sonra bu binaya iki derslik daha eklenmiştir.1991 yılında Ortaokul kısmında açılarak Samanlı İlköğretim Okulu adını almıştır.2004 yılında hayırsever iş adamı Mustafa DÖRTÇELİK tarafından babası Latif DÖRTÇELİK adına mevcut okul binası yaptırılmıştır.

13 Eylül 2004 tarihinde Sanalı Latif Dörtçelik İlköğretim Okulu adıyla eğitim-öğretime başlamış 2014 yılında İl Özel İdaresi tarafından yapımına başlanan yeni okul binamız 2015 yılında bitirilerek 28 Eylül 2015 tarihinde Samanlı İlkokulu olarak 27 derslikle eğitim öğretime başlamıştır.

Samanlı İlkokulu

Stratejik Plan Ekibi

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler
Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: BURSA		İlçesi: YILDIRIM			
Adres:	Samanlı Mahallesi Yiğitler Caddesi No:63/A	Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/JVMK5LmTwT2		
Telefon Numarası:	02243510010	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	718993@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://samanliilkokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	718993	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : E y l ü l 2 0 1 5		Toplam Çalışan Sayısı *	62		
Öğrenci Sayısı:	Kız	327	Öğretmen Sayısı	Kadın	23
	Erkek	387		Erkek	11
	Toplam	714		Toplam	34
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		26	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		26
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		26	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		500	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		8

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3		3
Okul Öncesi Öğretmeni	-	3	3
Sınıf Öğretmeni	6	18	24
Branş Öğretmeni	1	2	3
Rehber Öğretmen	1	-	1
Özel Eğitim Öğretmeni	-	-	-
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel		4	4
Güvenlik Personeli		-	-
Toplam Çalışan Sayıları	11	27	38

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	29	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	40	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	27	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	42	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	24-40	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	40	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	1300	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5517	Sığınak	x	
Okul Kapalı Alan (m2)	4150			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	860			
Kantin (m2)	24			
Tuvalet Sayısı	33			
Engelli Tuvalet Sayısı	6			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Okul Öncesi	25	21	46
1.sınıf	91	104	195
2.sınıf	79	80	159
3.sınıf	72	101	173
4.sınıf	60	81	141
TOPLAM	327	387	714

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	24	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	8	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	10	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	24Mbps
Tasarım ve Beceri Atölyesi	-		

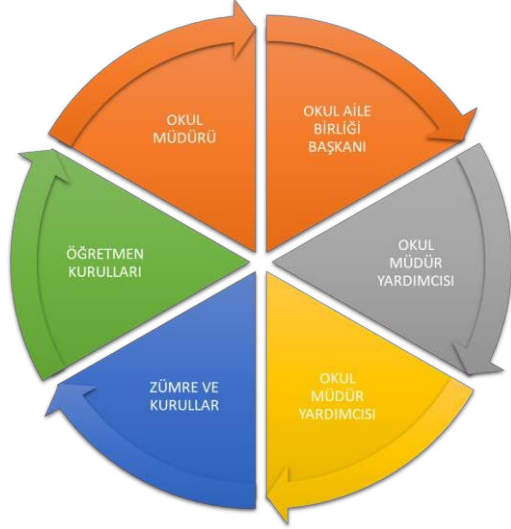
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2022	53,793,75	36,665,60
2023	54,774.00	54.000.00

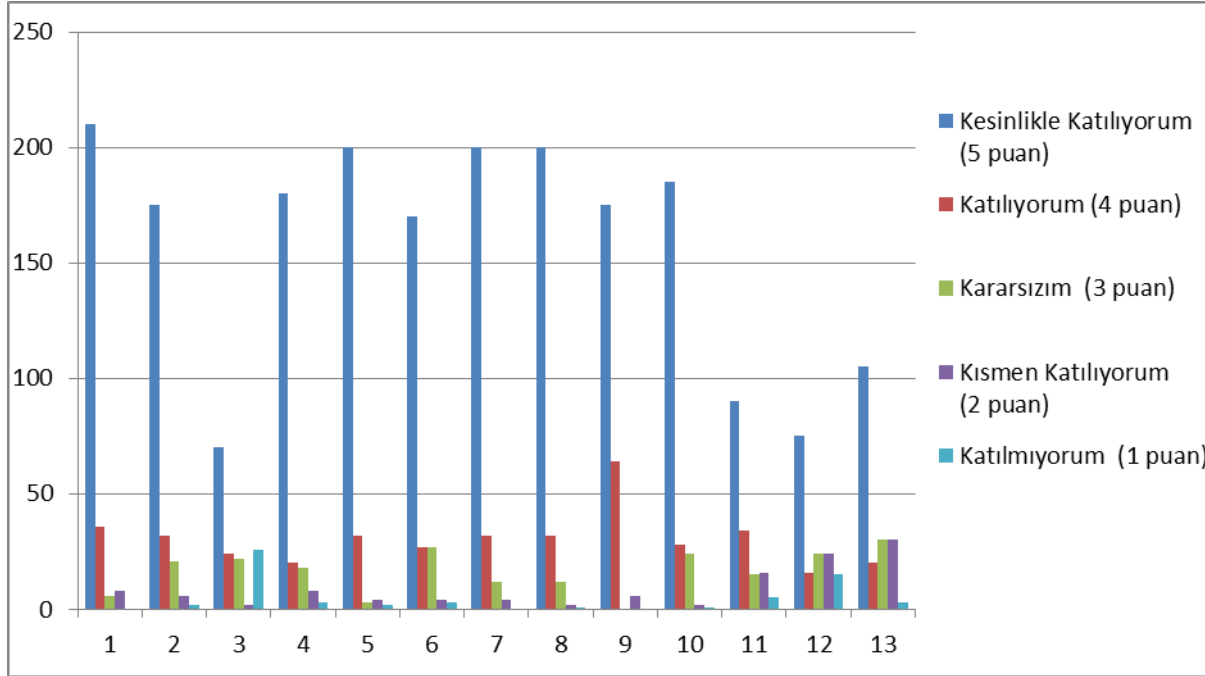
PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

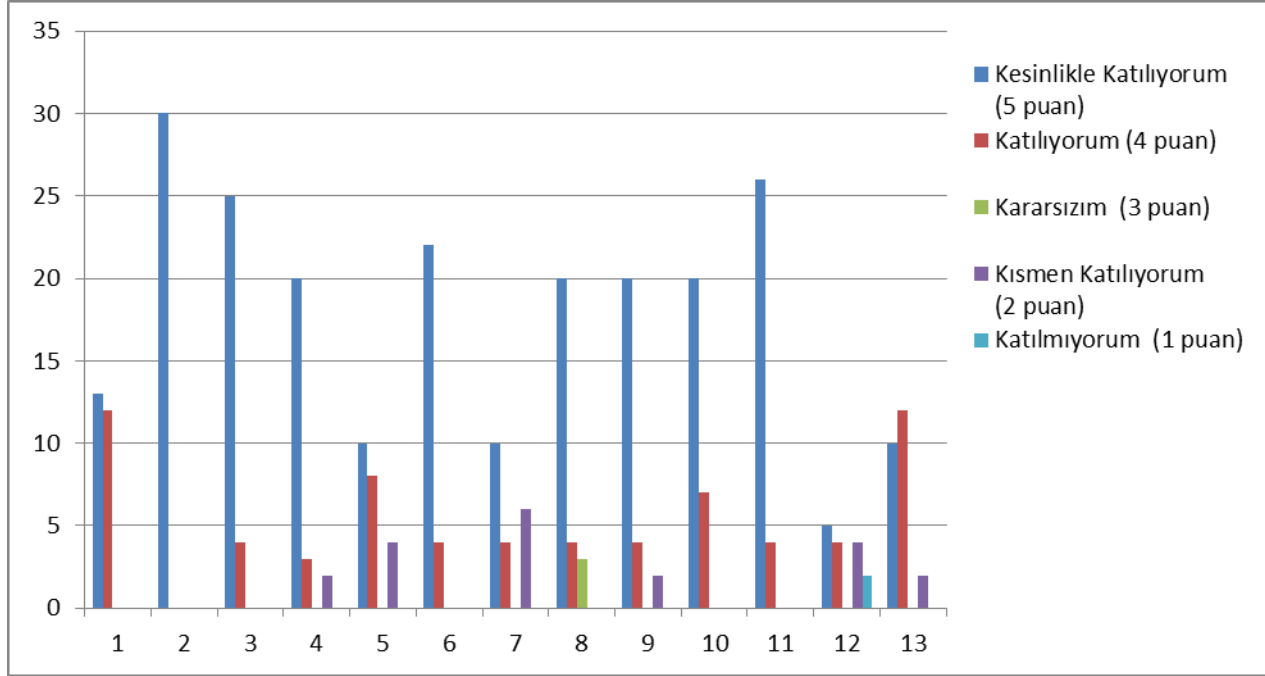
Öğrenci Anketi Sonuçları:



Anket 14. Soru: Okulun Olumlu(başarılı) ve Olumsuz(başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz (Tüm Anket de ifade edilen görüşleri içine alan genel bir yorum yazılacak)

Öğrencilerimiz öğretmenleri ve okul idaresi ile istedikleri zaman rahatça görüşebiliyorlar. Kendilerini okulda güvenli hissediyorlar. Okulun iç ve dış temizliğinden memnunlar.

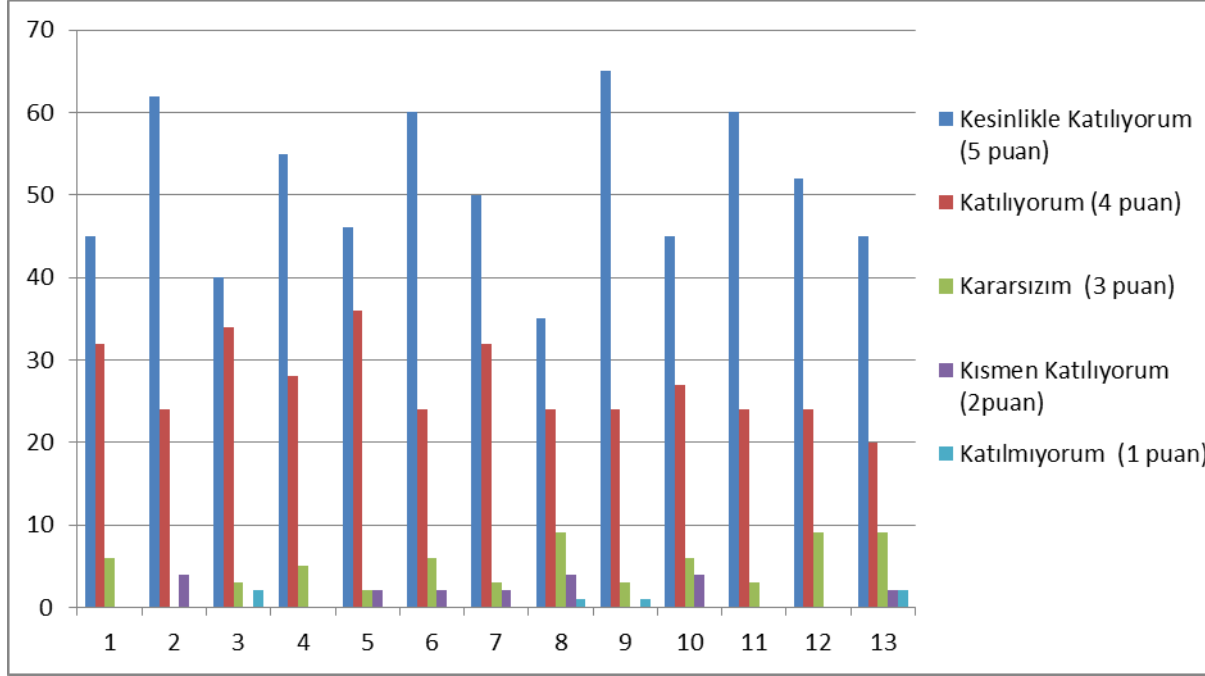
Öğretmen Anketi Sonuçları:



Anket 14. Soru: Okulun Olumlu(başarılı) ve Olumsuz(başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz (Tüm Anket de ifade edilen görüşleri içine alan genel bir yorum yazılacak)

Okulun kendilerini geliştirmeye fırsat tanıdığını düşünmektedirler. Hizmet içi eğitim faaliyetlerinin artırılmasını istemektedirler. Temizlik personel sayısının artırılmasının gerekli olduğunu düşünmektedirler.

Veli Anketi Sonuçları:



Anket 14. Soru: Okulun Olumlu(başarılı) ve Olumsuz(başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz (Tüm Anket de ifade edilen görüşleri içine alan genel bir yorum yazılacak)

Velilerimiz öğretmen ve idarecilerle rahat görüşebildiklerini, öğretmenlerin yeniliğe açık olduğunu belirtmişler, sosyal ve kültürel etkinliklerin daha fazla olması gerektiğini düşünmektedirler.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">➤ İdareci ve öğretmenlerin genç, dinamik bir yapıya sahip olması.➤ Eğitim ile ilgili projelerde görev almak isteyen gönüllü öğretmenlerin bulunması.➤ İdareci ve öğretmenlerin bilgi teknolojisini yakından takip etmeleri.➤ Hizmetçi eğitime katılmış personelin bulunması.➤ Okulun akademik ve sosyal yönden olumlu ilerleme kaydetmesi.
Veliler	<ul style="list-style-type: none">➤ Aile Eğitim Seminerine düzenli katılmaları➤ Okuma-Yazma seferberliği Programına düzenli devam etmeleri
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">➤ Okulun fiziki yapısının yeterli olması.➤ Okul bahçesi görevlisinin bulunması.➤ Okulda anasınıfı ve özel eğitim sınıfının olması.➤ Spor salonu, müzik odası, zihinsel etkinlik vb. olmaması.
Donanım	<ul style="list-style-type: none">➤ Okulumuzda internet bağlantısının bulunması.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Okulun geniş ve nitelikli bir kütüphanesinin olması. ➤ Okulun çok amaçlı salonunun bulunması. ➤ Sınıf öğrenci mevcutlarının standarda uygun olması ➤ Eğitim materyallerinin yetersiz olması. ➤ Tasarım ve Beceri Atölyesi sayısı arttırılacaktır.
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Okul yöneticilerinin tarafsız ve yeniliklere açık vizyona sahip olması. ➤ İdareci sayısının yeterli olması.
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Veli-Okul işbirliği kapsamında velilere her ay düzenli toplantı yapıp fikir alışverişinde bulunulması ➤ Okul Sms sistemiyle herkesle anlık iletişim kurulması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kitap okuma alışkanlığının az olması. ➤ Sportif faaliyetlerin yetersizliği. ➤ Öğrencilerin okul tuvaletlerini temiz kullanmaması.
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Görevlendirme ve ücretli öğretmen sayısının fazla olması. ➤ Öğretmen sirkülasyonunun fazlalığı. ➤ Hizmetli sayısının yetersiz olması. ➤ Memur olmaması.
Donanım	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mali kaynakların yetersiz olması. ➤ Teknolojik araç-gereçlerin yetersiz düzeyde olması.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Teknolojik araç-gereçlerin bakım ve onarım eksikliği. ➤ Spor salonu, müzik odası, zihinsel etkinlik vb. olmaması.
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mali kaynakların yetersiz olması.
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Toplantılara katılımın az olması. ➤ Mesaj sisteminin olmaması.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ İlimizde bulunan siyasi ve sivil örgütlerden yasal yükümlülükler doğrultusunda okulumuzun eğitim ve öğretim ihtiyaçlarını karşılamada destek alımı.
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Öğrenci ve veli açısından okulun ulaşımının kolay olması.
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Okulun yakınında sağlık ocağının bulunması. ➤ Spor Etkinlikleri Sahasının olması
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Okulun çevresinde kontrolsüz mekânların(internet cafe, oyun salonları vb.) azlığı.
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Okul bahçesinin geniş olması.

Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none">➤ Okul çevresindeki gençlerin büyük çoğunluğunun işsiz olması.➤ Okulun bulunduğu çevreyle ilgili olumsuz ön yargıların fazlalığı.
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">➤ Temizlik ve güvenlik personelinin yetersizliği.➤ Gençleri sosyal ve sportif etkinliklere yönlendirecek yeterli ve nitelikli tesislerin/etkinliklerin olmaması.➤ Veli profilinin maddi durumunun zayıf olması.
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">➤ Okulun bulunduğu çevrenin sosyal ve ekonomik düzeyinin yetersiz olması.➤ Okulda şiddete eğilimli öğrencilerin bulunması ve çevreye oluşturduğu negatif etki.➤ Okulun çevresinin trafik düzeninin sorunlu olması.
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">➤ Kitle iletişim araçlarının çocuklar üzerindeki olumsuz etkileri.➤ Velilerin E-OKUL Veli Bilgilendirme Sistemi kullanımındaki eksikliği.
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">➤ Göçe bağlı olarak öğrenci hareketliliği.
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">➤ Düzensiz kentleşme➤ Yeşil alanların azlığı➤ Göçten dolayı emlak yetersizliği plansız yapıları artırmakta olup çevredeki yeşil alanları yok etmektedir.➤ Öğrencilerin ve bölgede yaşayan insanların ekolojik doğal çevreden uzak durmalarına neden olmaktadır.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma oranı bir önceki yıl %22 den %27 ye çıkmış olup, %5 lik artış sağlanmıştır.
2	Okula devamsızlık oranı bir önceki yıl %2,46 dan %1.62 ye düşürülmüş olup,%0,84 oranında devam sağlanmıştır.
3	Okula uyum ve Oryantasyon Eğitimine Okulöncesi ve 1.Sınıflar dahil olmak üzere 450 öğrenci katılmıştır.
4	Hafif Düzeyde Özel Eğitim ihtiyacı olan öğrenci 10 kişi, Orta-Ağır 6 kişi, Kaynaştırma öğrenci sayısı 16 kişidir.
5	Yabancı Öğrencilerimizin sayısı 191 olup, Türk Eğitim Sistemine Entegrasyonu Projesi kapsamında eğitim almaktadırlar.
6	Yetişkinlere Okuma yazma eğitimi: birinci kademe 13 kişi, Okuma yazma hızlandırma eğitimi için 15 kişi katılmıştır.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı oranı %99,8'dir.
2	Okulun Ana Giriş kapısı kullanım açısından daha uygun olan ön tarafa alındı.
3	Trafik işaret ve levhaları ile güvenli okul yolu sağlanmıştır.
4	Sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı bir önceki yıla göre %5 azalmıştır.
5	Okulumuzda bu yıl Güvenlik Görevlisi istihdam edilmiş olup temizlik personel sayısı artırılmıştır.
6	Teknolojik araçlar ve Zekâ Oyunları ile zenginleştirilmiş sınıf ortamları ile tüm eğitim öğretim yöntemlerine katkısı artırılmıştır.
7	Etkileşimli Tahta ve diğer öğretim materyalleri okulumuzda bulunmakta olup, aktiflik % 7 artırılmıştır.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal iletişim duyurular, mesajlar ve toplantılar sayesinde sağlanmaktadır.
2	Kurumsal Yönetim Okul Müdür ve 3 Müdür Yardımcısı tarafından yönetilmektedir.
3	Binamız 3 katlı olup, bahçe alanıyla birlikte öğrencilerimiz için yeterli kapasiteye sahiptir.
4	Okulumuz sınıfları, Çok Amaçlı Salonu, Kütüphanesi ile yeterli donanıma sahiptir.
5	Okulumuz temizliği görevli personeller tarafından yapılmaktadır.
6	Tüm personelimiz İş Güvenliği Eğitimi almıştır.
7	Taşıma ve servis Özel Eğitim Öğrencilerimiz tarafından kullanılmakta olup bir önceki yıla göre katılım %2 artırılmıştır.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Misyonumuz; Türk Milli Eğitim Sistemi'nin temel amaçları doğrultusunda, Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı, ahlaklı, erdemli, barışçı, kültürel değerlere, düşünce özgürlüğüne, başkalarının hak ve hürriyetlerine saygılı, akılcı, çağdaş, özgür, kendilerine güvenen, bilgiye ulaşım kullanabilen, özgüvenli, becerili, sorumluluk alabilen, iletişim kurabilen, öğrenmeyi öğrenmiş, çağın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilen, bilişim teknolojilerini kullanabilen, planlı ve programlı çalışabilen, becerileri doğrultusunda bir üst öğrenime hazırlanabilen, sosyal ve kültürel yönden gelişmiş bireyler yetiştirmek ve topluma kazandırmaktır.

VİZYONUMUZ *

Vizyonumuz; Atatürk ilke ve ilkelerini özümsemiş bireyler yetiştiren, daima kaliteyi yüksek tutan, sürekli değişen ve gelişen, sürekli öğrenmeyi hedeflemiş bir kurum olabilmektir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1.Genellik ve eşitlik,
- 2.Planlılık
3. Ferdin ve toplumun ihtiyaçları,
4. Yönelme,
5. Eğitim Hakkı,
6. Fırsat ve İmkân Eşitliği,
7. Süreklilik
8. Atatürk İnkılâp ve İlkeleri ve Atatürk Milliyetçiliği,
9. Demokrasi Eğitimi,
10. Laiklik,
- 11.Bilimsellik,
12. Karma Eğitim,
- 13.Okul ve ailenin işbirliği,
14. Her yerde Eğitim

OKULUMUZ e-GÜVENLİK MÜFREDATIMIZ HAKKINDA

- Çocuklarda bilinçli ve güvenli internet kullanımına dair bilgi, beceri ve tutumların geliştirilmesi için seminerler düzenlenmektedir.
- Türkçe, Hayat Bilgisi, Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler vb. dersleri okul e-güvenlik politikalarına uygun şekilde işlenmesi sağlanmaktadır.
- Sosyal medya başta olmak üzere internetin bilinçli kullanımına yönelik öğretmen, veli ve öğrencilere yenilenen bilgiler okul rehberlik servisinde verilmektedir.
- Okulumuzda BTK tarafından güvenli internet ağı mevcuttur.
- Okullarda elektromanyetik kirliliğe ve internet güvenliğine önem verilmektedir.

OKULUMUZDA ÇOCUK VE ERGENLERE YÖNELİK e GÜVENLİK ÖNLEMLERİ

- Aileye yönelik çocuk ve ergenlere denetimli, sınırlı ve amaçlı kullanım sağlayabilmeleri ile ilgili bilinçlendirme çalışmaları yapmaktayız.
- İnternetin güvenli kullanımı ile ilgili paketlerin tanıtım ve yaygınlaşmasını sağlamak devlet politikasıdır.
- Evlerde limitli internet kullanımını teşvik etmek için velilere ve ebeveynlere rehberlik yapılmaktadır.
- Kullanım farkındalığına yönelik uygulamalar geliştirmek için derslerde bu konuya öncelik verilmektedir.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Eylem 1.1.1: Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.

Stratejik Hedef 1.2. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların devamsızlık bilgisi adresine ulaştırılacaktır.

Eylem 1.2.1.Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.

Eylem 1.2.2. Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.

Stratejik Hedef 1.3. Veli mesaj sistemine geçilecektir.

*Stratejik Hedef 1.4.*Okul öncesi eğitimi almış öğrencilerin sayısı arttırılacaktır.

Eylem 1.4.1.Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.

Stratejik Amaç 2:

Özel eğitime ihtiyaç duyulan bireylerin, yabancı uyruklu öğrencilerin ve yetişkinlere yönelik dezavantajlı grupların kapsayıcı eğitim kapsamında sorunlarının etkin bir şekilde çözmek.

Stratejik Hedef 2.1. Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygun hale getirilecektir.

Stratejik Hedef 2.2.Yabancı uyruklu öğrencilerin okula devamı sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.3.Yetişkinlere yönelik Hayat boyu Öğrenme kapsamında kurslar(Okur-Yazarlık, Aile Eğitimi v.s.) açılacaktır.

Eylem 2.3.1 Hayat boyu öğrenme kapsamında okur-yazarlık, Aile eğitimleri gibi kurslar açılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%94.6	%95	%95.5	% 96	%96.5	% 97
PG.1.4.a	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	% 33	% 35	% 36	% 37	% 38	%40
PG.1.1.b.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	% 98	% 98.5	%98.8	% 98.9	% 99	%99.2
PG.1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	% 1.84	% 1.80	% 1.78	% 1.64	% 1.5	% 1
PG.2.2.a.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	% 1.7	% 1.6	% 1.5	% 1.4	% 1.3	%1
PG.2.1.a.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Erhan ESEN Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
2.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının Kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Erhan ESEN Müdür Yardımcısı	Mayıs 2025
2.3.1	Hayat boyu öğrenme kapsamında okur-yazarlık, Aile eğitimleri gibi kurslar açılacaktır.	Rehberlik Servisi Erhan ESEN Müdür Yardımcısı	Her Eğitim-Öğretim Yılı

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 3:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 3.1. Öğrenme kazanımlarında her yıl 3.ve 4.sınıf düzeyinde yetersizlikleri görülen dezavantajlı öğrencilerimizin İlkokul Yetiştirme Programı (İYEP) kapsamında çalışmalar yürütülerek öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 3.2. Öğrencilerin kitap okuma alışkanlıklarına süreklilik kazandırarak kültürel ve sosyal açıdan daha başarılı bireyler yetiştirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.3.*Yabancı uyruklu dezavantajlı öğrencilerin sosyal ve kültürel faaliyetlere etkin katılımı sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 3.4.Sosyal ve Kültürel faaliyetlerin sayısı, katılım oranları ve faaliyet alanları arttırılacaktır.

Stratejik Hedef 3.5.Okul Kütüphanesindeki mevcut kitap sayısı %20 oranında arttırılacaktır..

Stratejik Hedef 3.6. Anasınıfından başlayarak okuldaki bütün öğrencilerin her yıl rehberlik servisi tarafından etkin bir şekilde değerler eğitimi alması sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 3.7. Okulun ihtiyaç duyduğu eğitim araç gereçlerini temin ederek nitelikli bir eğitim sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 3.8. Velileri sağlık, eğitim ve kişisel gelişim konularında bilinçlendirerek, velilerin okuldaki etkinliklere katılımı sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 3.9. Tasarım ve beceri atölyesi sayısını 1 den 3 e çıkarılacaktır.

Stratejik Hedef 3.10. Rehberlik öğretmenin mesleki gelişime yönelik hizmet içi eğitime katılım oranını % 5 oranında arttırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.a.	Akademik olarak İYEP e katılan öğrenci sayısını azaltmak.	30	25	20	15	10	5
PG.3.2.a	Öğrencilerin aylık okuduğu kitap sayısını artırmak.	5	10	12	15	18	20
PG.3.3.a	Yabancı Uyruklu Öğrencilerin katıldığı Etkinlik Sayısı	%35	%55	%60	%65	%75	%80
PG.3.4.a	Sosyal ve Kültürel Faaliyetlerin Sayısı	%70	%75	%80	%85	%90	%95
PG.3.5.a	Okul Kütüphanesindeki Kitap Sayısını Arttırmak.	2500	2550	2750	2800	2900	3000
PG.3.1.a.	Akademik olarak DYNED çalışmalarına katılan öğrenci sayısını arttırmak.	60	80	95	110	130	150
PG.3.6.a.	Değerler Eğitimine Katılan ve Ödül Alan öğrenci sayısını arttırmak.	140	200	270	350	400	512

PG.3.8.a	Velileri sağlık, eğitim ve kişisel gelişim konularında bilinçlendirerek, velilerin okuldaki etkinliklere katılımı sağlanacaktır.	60	80	120	150	180	250
PG.3.8.b	Her dönem velilere yönelik anne-baba sorumlulukları ve çocuğun gelişim aşamaları konularındaki seminerlerin verilmesi	62	85	98	160	180	200
PG.3.9.a	Tasarım ve beceri atölyesi sayısını 1 den 3 e çıkarılacaktır.	-	1	2	3	3	3
PG.3.10.a	<i>Rehberlik öğretmeninin mesleki gelişime yönelik hizmet içi eğitime katılım oranını % 5 oranında arttırılacaktır.</i>	-	%1	% 2	% 3	% 4	% 5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Velilere Seminerler düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	01 Eylül-30 Haziran
1.1.2.	Velilere Kendilerini İfade Edeceđi Alanlar Yaratılacaktır.	Müdür Yrd. Erhan ESEN	01 Eylül-30 Haziran
1.1.3.	Velileri sağlık, eğitim ve kişisel gelişim konularında bilinçlendirerek, velilerin okuldaki etkinliklere katılımı sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	01 Ekim-01 Haziran
1.1.4.	İYEP alışmaları yürütülecektir.	Müdür Yardımcısı Erhan ESEN	01 Ekim-01 Haziran

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.5.	DYNED Çalışmaları yürütülecektir.	Müdür Yardımcısı Göksel KIVRAK	01 Ekim-01 Haziran
1.1.6.	Sosyal ve Kültürel Faaliyetler Yürütülecektir.	Müdür Yardımcısı Erhan ESEN	01 Ekim-01 Haziran

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 4:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 4.1. Okulumuzun fizik mekanlarında yenileme ve iyileştirme yapılacaktır. *Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, okul web sitesinin eGüvenlik kapsamında kullanımı, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır*

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.4.1.1	Mesaj Sisteminin Etkin Kullanımı	1	1	1	1	1	1
PG.4.1.2	Bina ve yerleşkenin yeterli olması	1	1	1	1	1	1

PG.4.1.3	Donanım(Etkileşimli tahta, internet ağı)	1	1	1	1	1	1
PG.4.1.4	Okulun web sitesinde yer alan haberleşme ve görüntülerin güvenli internet kapsamında Paylaşımı oranı (%)	%50	%80	%100	%100	%100	%100
PG.4.1.5	Temizlik personel sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.4.1.6	İş Güvenliği Semineri almış personel	1	1	1	1	1	1
PG.4.1.7	Okul Güvenliği(Güvenlik Görevlisi tahsisi)	0	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Mesaj sistemi kurulacaktır.	Erhan ESEN(Md.Yrd.)	1 Eylül-1 Temmuz
1.1.2	Ana sınıfı oyun alanı oluşturulacaktır.	Göksel KIVRAK (Md.Yrd.)	1 Ekim- 1Haziran
1.1.3	İnternet ağı iyileştirilecektir.	Erhan ESEN(Md.Yrd.)	1 Eylül- 30 Haziran
1.1.4	Okulda yapılan etkinlik ve çalışmaların fotoğrafları güvenli internet kapsamında veli izin onayı alınarak düzenli olarak okul web sitesinde yayınlanacaktır.	Okul Md. yardımcıları	1 Eylül- 30 Haziran
1.1.5	Temizlik personel sayısı arttırılacaktır.	Necati ÇİFTÇİ(Okul Md.)	1 Eylül- 1 Temmuz

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.6	Bina iş güvenliği kurallarına uygun hale getirilecektir.	Erhan ESEN(Md.Yrd.)	1 Eylül- 1 Temmuz
1.1.7	Güvenlik Görevlisinin sürekli görevlendirilmesi sağlanacaktır.	Necati ÇİFTÇİ(Okul Md.)	1-Eylül- 30 Haziran
1.1.8	Okulun Güvenlik Kameralarının Bakımı ve Sayısı Arttırılacaktır.	Necati ÇİFTÇİ(Okul Md.)	1-Eylül- 30 Haziran

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	100.000	110.000	113.000	118,000	125,000	566.000
TOPLAM	100.000	110.000	113.000	118.000	125.000	566.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında ihtiyaç duyulan veriler: Stratejik Planın yürütülmesinde ilgili birimlerden alınacaktır. 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme Stratejik Plan Üst Kurul tarafından yapılacak, bütçe giderleri için veriler TEFBİS'den ve Okul Aile Birliği kayıtlarından, öğrenci bilgilerini e-Okul ve Rehberlik servisinden, Sosyal Etkinlik verilerinin temini Sosyal Etkinlik Kurulundan, Personel bilgileri MEBBİS modülünden temin edilecektir. il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.